

Sondaj privind implementarea sistemului de burse SEE 2013 - 2014

Sondajul s-a desfășurat în perioada 15 mai – 15 iunie 2014, scopul său fiind acela de a analiza modul de implementare a programului de granturi SEE în România și de a identifica eventualele aspecte care au determinat anumite dificultăți în funcționarea sa, pentru a găsi și pentru a aplica ulterior cele mai adecvate soluții.

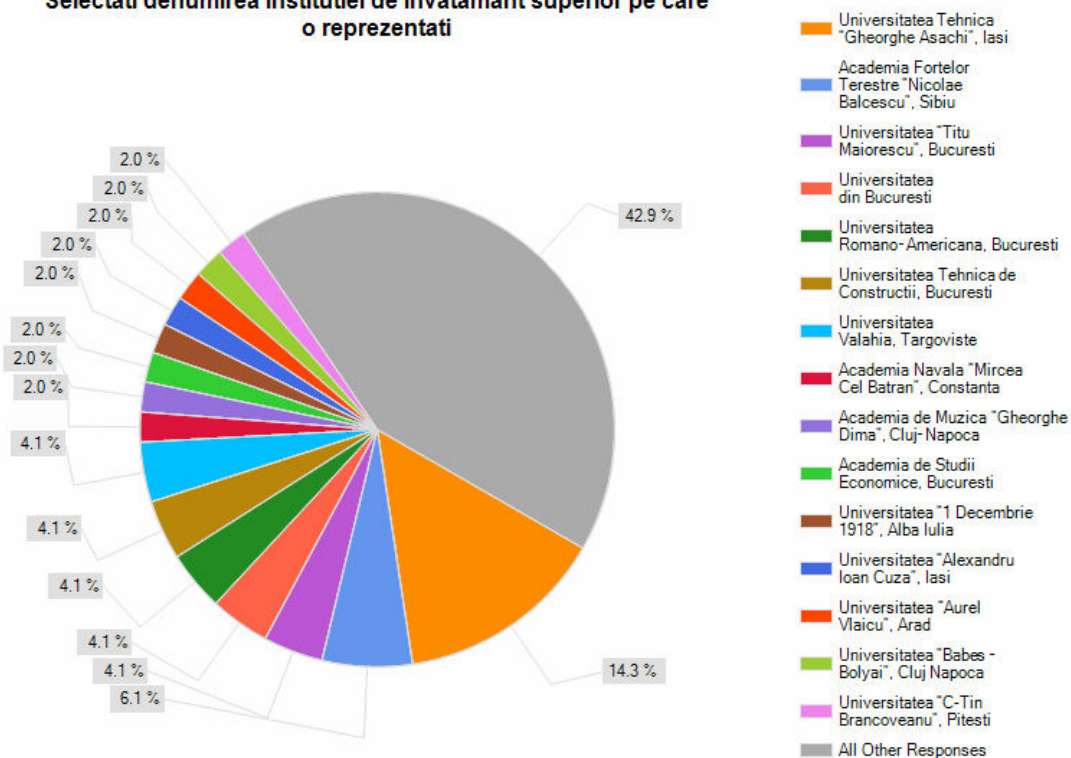
Instituțiile de învățământ superior invitate să participe la sondaj au fost:

1. Academia Navala “Mircea cel Bătrân”, Constanța
2. Academia de Muzică “Gheorghe Dima”, Cluj - Napoca
3. Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza”, București
4. Academia de Studii Economice, București
5. Academia Fortelor Aeriene “Henri Coanda”, Brașov
6. Academia Fortelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu
7. Academia Tehnică Militară, București
8. Institutul Protestant Teologic, Cluj - Napoca
9. Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
10. Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică “I.L. Caragiale”, București
11. Universitatea “1 Decembrie 1918”, Alba Iulia
12. Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași
13. Universitatea “Andrei Șaguna”, Constanța
14. Universitatea “Aurel Vlaicu”, Arad
15. Universitatea “Babeș – Bolyai”, Cluj Napoca
16. Universitatea “Constantin Brâncuși”, Târgu Jiu
17. Universitatea “C-tin Brâncoveanu”, Pitești
18. Universitatea “Dimitrie Cantemir”, Târgu Mureș
19. Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați
20. Universitatea “Eftimie Murgu”, Reșița
21. Universitatea “George Bacovia”, Bacău
22. Universitatea “Lucian Blaga”, Sibiu
23. Universitatea “Nicolae Titulescu”, București
24. Universitatea “Ovidius”, Constanța
25. Universitatea “Petru Maior”, Târgu Mureș
26. Universitatea “Spiru Haret”, București
27. Universitatea “Ștefan cel Mare”, Suceava
28. Universitatea “Titu Maiorescu”, București
29. Universitatea “Vasile Alecsandri”, Bacău
30. Universitatea AGORA, Oradea
31. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir”, București
32. Universitatea Creștină Partium, ORADEA
33. Universitatea Danubius, Galați

34. Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, București
35. Universitatea de Artă și Design, Cluj - Napoca
36. Universitatea de Arte “George Enescu”, Iași
37. Universitatea de Arte, Târgu Mureș
38. Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila”, București
39. Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”, Cluj - Napoca
40. Universitatea de Medicină și Farmacie “Gr.T.Popa”, Iași
41. Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș”, Timișoara
42. Universitatea de Medicină și Farmacie, Craiova
43. Universitatea de Medicină și Farmacie, Târgu Mureș
44. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj Napoca
45. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad”, Iași
46. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului, Timișoara
47. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, București
48. Universitatea de Vest “Vasile Goldiș”, Arad
49. Universitatea de Vest, Timișoara
50. Universitatea din Petroșani
51. Universitatea din București
52. Universitatea din Craiova
53. Universitatea din Oradea
54. Universitatea din Pitești
55. Universitatea Ecologica, București
56. Universitatea Maritimă, Constanța
57. Universitatea Națională de Aparare “Carol I”, București
58. Universitatea Națională de Arte (U.N.A.), București
59. Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, București
60. Universitatea Națională de Muzică, București
61. Universitatea Petrol – Gaze, Ploiesti
62. Universitatea Politehnica, București
63. Universitatea Politehnica, Timișoara
64. Universitatea Româno - Germană, Sibiu
65. Universitatea Româno - Americană, București
66. Universitatea Sapiientia din Cluj - Napoca
67. Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi”, Iași
68. Universitatea Tehnică Cluj Napoca
69. Universitatea Tehnică de Construcții, București
70. Universitatea Tibiscus, Timișoara
71. Universitatea Transilvania, Brașov
72. Universitatea Valahia, Târgoviște

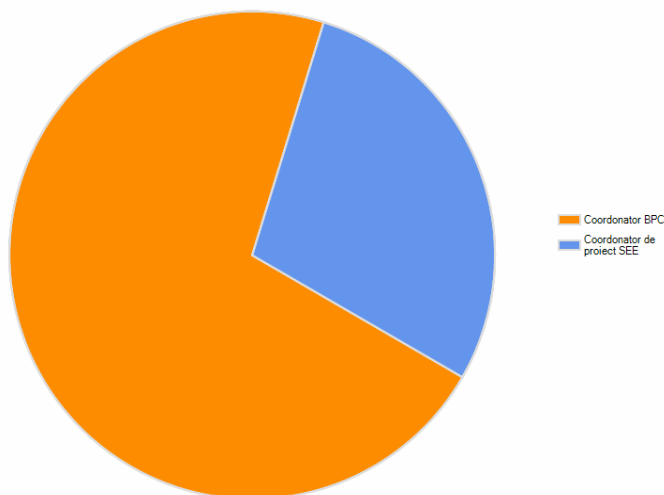
34 dintre instituțiile din lista de mai sus au răspuns la sondaj, dintre care 13 au completat mai mult de un chestionar, după cum se poate vedea și din figura de mai jos:

Selectati denumirea institutiei de invatamant superior pe care o reprezentati

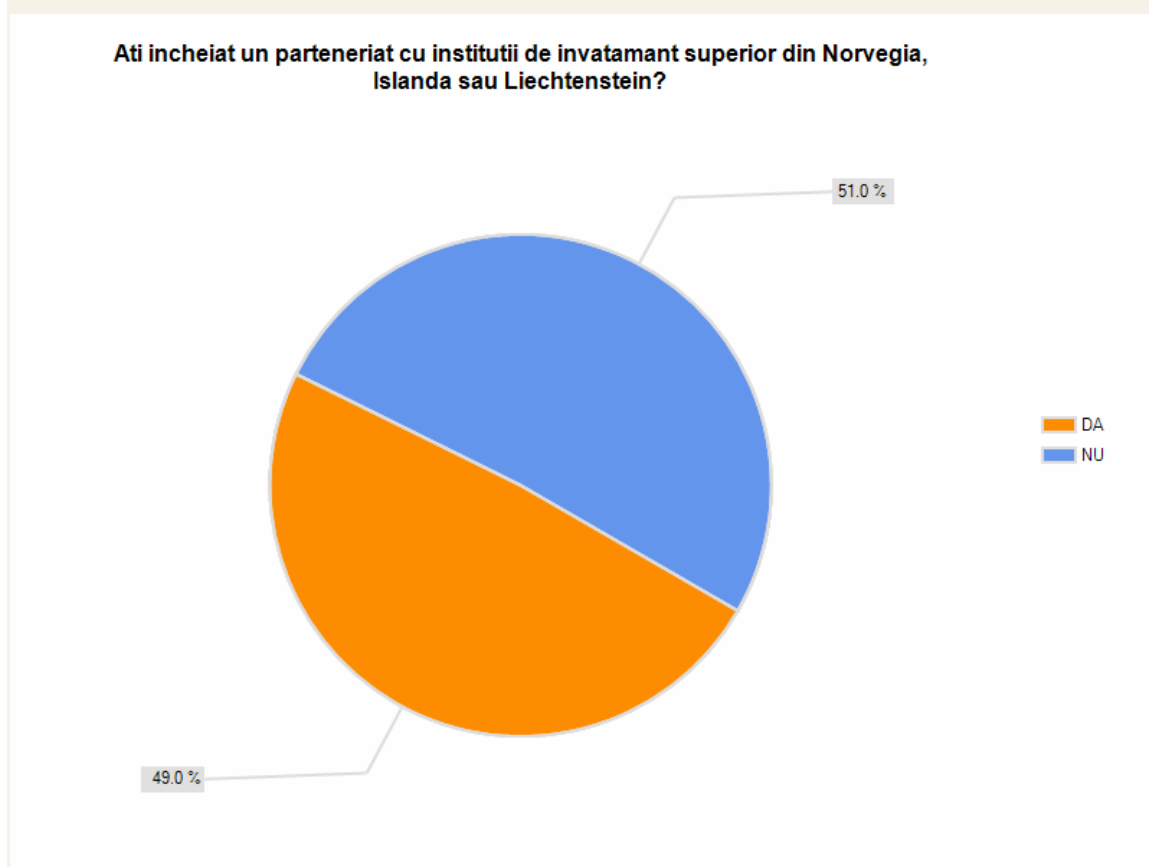


Persoanele invitate să răspundă la întrebări ocupă în aceste instituții pozițiile de coordonatori ai Birourilor de Programe Comunitare (71.4%) sau de coordonatori de proiecte SEE (28.6%).

Precizati/selectati pozitia pe care o aveti in institutie



Întrebarea următoare și răspunsurile primite au fost:



La întrebarea «Precizați dacă ați avut dificultăți la încheierea parteneriatului/parteneriatelor și care sunt acestea (dacă nu ați întâmpinat dificultăți menționate că »Nu este cazul»), s-au primit 24 de răspunsuri, 25 de respondenți preferând să nu răspundă. Dintre cele 24 de răspunsuri primite, 16 au fost »Nu este cazul». Celelalte 8 răspunsuri au fost:

- *Este foarte dificilă încheierea de noi parteneriate prin programul SEE, mai ales cu instituțiile din Norvegia și mai ales în forma clasică - acord bilateral pentru schimburi de profesori și studenți. Dificultatea principală pentru universitățile din SEE este acomodarea unui număr mare de studenți incoming, comparativ cu un număr mic de studenți outgoing. Lucrurile sunt asemănătoare și în ceea ce privește personalul administrativ și cadrele didactice, cu mențiunea ca în cazul acestora, vizitele trebuie planificate cu foarte mult timp înainte, de multe ori fără să existe confirmarea finanțării. Separat, mai intervine și problema diferențelor dintre calendarele universitare din România vs. universitățile din SEE.*
- *Da, au fost cele legate de un anume dezinteres ale reprezentanților participanți la seminarul de contact Oslo 2014, față de domeniile ingineriei.*
- *Nu toate acordurile propuse au fost finalizate, unele universități nu au dorit să încheie noi acorduri.*
- *Nu am avut nicio dificultate la încheierea parteneriatelor.*
- *Da. Am întâmpinat dificultăți din următoarele motive: instituțiile de învățământ superior din cele trei țări primesc oferte de parteneriat în număr foarte ridicat datorită*

- programului SEE/EEA și a faptului că există o disproporționalitate între numărul de instituții de învățământ superior din statele donatoare și statele beneficiare; durata anului universitar și structura acestuia (în Norvegia, de exemplu, o problemă relativ mare sunt mobilitățile de un semestru care încep în semestrul al II-lea – acesta începe în luna ianuarie în Norvegia, când în România încă nu a început perioada de sesiune pentru semestrul I).
- Dat fiind că universitatea noastră nu a avut, până în 2013, decât un singur partener din spațiul SEE, a fost mai dificil de discutat cu universitățile mari care aveau deja parteneri în România și nu doreau extinderea colaborării.
 - BA în cadrul LLP Erasmus cu Conservatorul Regal din Oslo. Am organizat în cadrul acestui contract și o mobilitate de predare cu grant SEE.
 - Foarte greu de găsit parteneri disponibili. Practic, s-a mers, ca și la începuturile Erasmus, pe relații personale și români plecați definitiv în Norvegia. Oficial, universitățile din Norvegia, Islanda, Liechtenstein refuză.

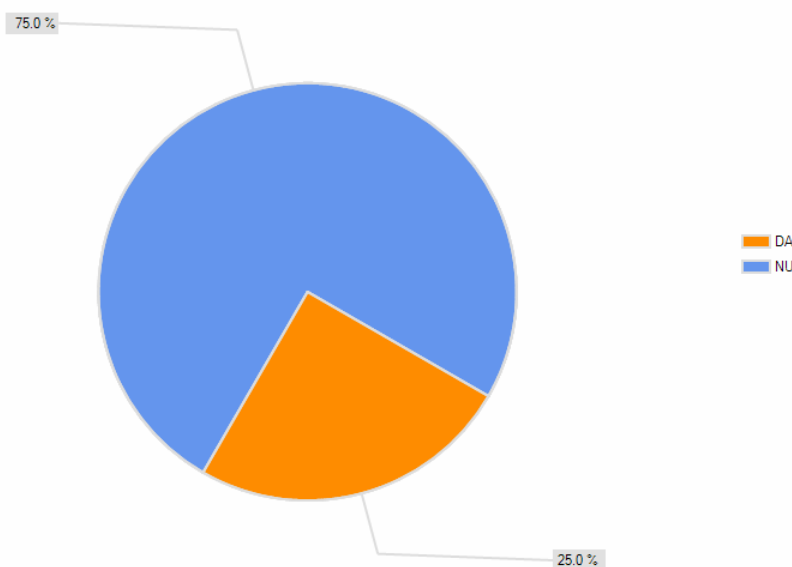
La întrebarea «Precizați cauzele pentru care nu ați încheiat un parteneriat cu universități din Norvegia, Islanda sau Liechtenstein?», s-au primit 18 de răspunsuri, 31 de respondenți preferând să nu răspundă. Cele 18 de răspunsuri primite au fost:

- Suntem în stadiul de negociere a parteneriatelor, acest aspect devine primordial pentru 2014/2015.
- Nu am primit răspuns la solicitarea noastră de încheiere a unui acord de schimb de studenți și cadre didactice.
- Nu există interes față de domeniul nostru de activitate.
- Până la acest moment nu a existat interes din partea studenților sau a cadrelor didactice pentru regiunile menționate.
- Nu am găsit această oportunitate.
- Nu am reușit să încheiem nici un acord, deși am participat la seminarul de contact și la vizita din Norvegia.
- Nu am cunoscut astfel de oportunități.
- Nu am inițiat contact cu nici una din universitățile din țările respective.
- Nu sunt interesați de domeniul nostru de activitate.
- Norvegia: refuzuri la propuneri de încheiere de acorduri (pentru studenți) motivate prin lipsa de locuri disponibile, sisteme de învățământ undergraduate puțin compatibil, lipsa de contacte personale bilaterale, temeri împotriva blocării demersurilor la nivel de autorităț; deschidere, în schimb, pentru proiecte de parteneriat în domenii comune de interes. Alternativa fezabilă ni s-au părut plasamentele, situații în care acordurile nu au fost o exigență. Islanda: lipsa de contacte personale, necunoașterea culturii țării, nivel de costuri ridicate, au făcut să nu fie o destinație foarte atractivă. Lichtenstein: idem ca și pentru Islanda.
- Motivația primită de la parteneri era ca în România sunt foarte multe universități cu un număr de studenți peste 10-15 mii iar colaborarea ar fi mai eficientă, cu o instituție mai mare ca și număr de angajați. Participarea universității noastre la seminarul de contact din octombrie 2013, la București, a fost o oportunitate de a ne prezenta oferta reprezentanților universităților din zona SEE, cu care avusesem contacte și anterior. Chiar dacă partenerii ne-au solicitat să fim prezenți la seminar, ne-au refuzat oferta fiindcă au văzut oferte mult mai interesante ale unor universități cu experiență mai îndelungată în proiecte.

- *Am contactat, prin email, universități din Norvegia în vederea încheierii unui parteneriat, dar până acum nu am primit niciun răspuns.*
- *Nu am găsit o universitate interesată, care să aibă profil de medicină.*
- *Am scris unor universități care au în componență facultăți de medicină sau nursing, dar nu sunt interesate de colaborare.*
- *Nu am avut ocazia să stabilem legătura cu cei de acolo.*
- *Am avut un parteneriat cu o universitate din Norvegia, dar aceasta nu ne-a răspuns la mail. Se colaborează foarte greu.*
- *Nu am avut prilejul.*
- *Fiind o universitate cu profil militar este mai greu să găsim un partener cu care să încheiem acorduri de colaborare.*

Întrebarea următoare și răspunsurile primite au fost:

Ati incheiat un parteneriat cu organizatii, companii din Norvegia, Islanda sau Liechtenstein?



La întrebarea «Precizați dacă ați avut dificultăți la încheierea parteneriatului/parteneriatelor și care sunt acestea (dacă nu ați întâmpinat dificultăți menționați că "Nu este cazul")», s-au primit 13 de răspunsuri, 36 de respondenți preferând să nu răspundă. Dintre cele 13 de răspunsuri primite, 12 au fost "Nu este cazul". Celălalt răspuns a fost:

- *Se comunică foarte greu. Nu răspund la mailuri.*

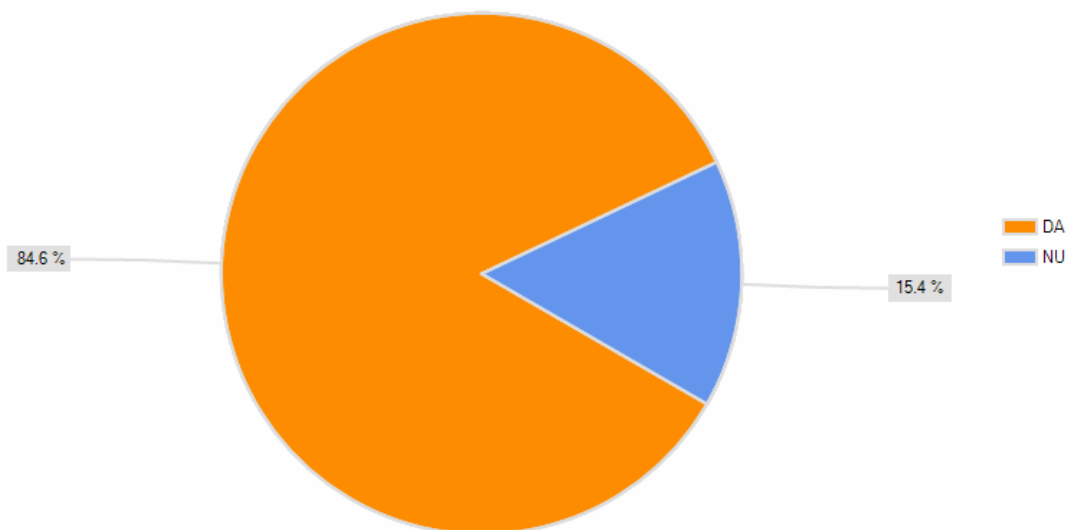
La întrebarea «Precizați cauzele pentru care nu ați încheiat un parteneriat cu organizații și companii din Norvegia, Islanda sau Liechtenstein?», s-au primit 26 de

răspunsuri, 23 de respondenți preferând să nu răspundă. Cele 26 de răspunsuri primite au fost:

- *Încă nu am găsit companiile care să răspunda la solicitările noastre.*
- *Nu am primit răspuns la propunerile noastre.*
- *Solicitările din facultăți au fost pentru parteneriate cu universități sau centre de cercetare din țările respective.*
- *Lipsa de interes a beneficiarilor pentru regiunile menționate.*
- *Nu am găsit această oportunitate.*
- *Nu am reușit să încheiem parteneriate, deși am participat la seminarul de contact și la vizita din Norvegia.*
- *Nu am cunoscut posibilități de aplicare pentru astfel de parteneriate.*
- *Nu am inițiat contacte cu niciuna din companiile din țările mai sus menționate.*
- *Lipsa contactelor și timpul insuficient.*
- *Nu am găsit parteneri.*
- *Companiile nu prea s-au arătat interesate în încheierea de parteneriate.*
- *Nu a fost interes pentru domeniul tehnico-ingineresc.*
- *În timpul seminarului din Octombrie la București am avut ocazia să stabilem primul contact cu Red Cross Nordic United World College, care a cerut tematici de colaborare pe care universitatea noastră le-a furnizat în două săptămâni după seminar, de ex. cum ar fi Sociology research / Comparative study on the topic 'Roma population: acceptance and negation' together with the Faculty of of Technical and Social Sciences Sau Improving English knowledge by placements during summer camp at Red Cross Nordic United World College. Proiecte, care au avut și un plan managerial propus din partea universității noastre. Neavând personal suficient pentru aceste proiecte RCNUW a întrerupt discuțiile legat de dezvoltarea proiectelor propuse.*
- *Cu organizații și companii încă nu am încercat să încheiem un parteneriat.*
- *La acest moment ne-am axat pe colaborarea cu instituțiile de învățământ superior.*
- *Nu am găsit acei parteneri cu care să putem încheia astfel de acorduri. Anumite universități din Norvegia nu și-au manifestat interesul pentru colaborari în domeniul agricol și de medicină veterinară.*
- *Nu am găsit/nu am fost contactați de o organizație interesată*
- *Am aplicat la un proiect de cercetare științifică pe linia de finanțare Mecanismul financiar SEE 2009 - 2014, împreună cu institutul NINA din Norvegia. Am obținut 82 de puncte dar, din păcate, proiectul a fost respins. Astfel că, la momentul actual nu avem un parteneriat concret semnat.*
- *Nu am primit răspuns la solicitările privind parteneriate pentru domeniile medicina/nursing*
- *Nu am avut ocazia.*
- *Nu am reușit să intrăm în legătură cu companii și organizații din spațiul SEE.*
- *Focalizarea instituției pe studii universitare.*
- *Am încheiat acorduri doar cu universități.*
- *Nu a existat interes la nivel instituțional.*
- *Am încercat să încheiem contracte bilaterale SEE cu mai multe organizații de profil dar nu am găsit receptivitate.*

Întrebarea următoare și răspunsurile primite au fost:

Ati depus o candidatura pentru a beneficia de fonduri SEE?

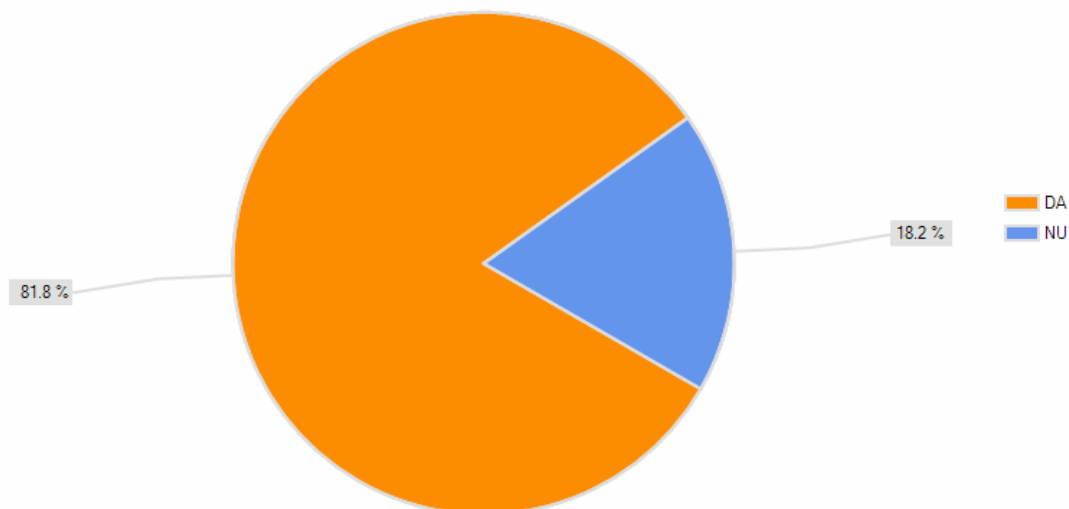


La solicitarea «Vă rugăm să precizați cauzele pentru care nu ați depus o candidatură pentru finanțare prin mecanismul SEE.», s-au primit 2 răspunsuri, 47 de respondenți preferând să nu răspundă. Cele 2 răspunsuri au fost:

- *Nu au fost solicitări pentru mobilități SEE.*
- *Parteneriatul a fost semnat după termenul de aplicare.*

Întrebarea următoare și răspunsurile primite au fost:

Ati intreprins actiuni pentru a motiva studentii din spatiul SEE sa participe la mobilitati in universitatea dvs.?



La întrebarea «Care sunt acțiunile pe care le-ați întreprins în acest sens?», s-au primit 8 răspunsuri, 41 de respondenți preferând să nu răspundă. Cele 8 răspunsuri au fost:

- *Am prezentat programul de burse SEE în cadrul seminarelor de informare organizate pentru programul Erasmus.*
- *Seminar prezentare oportunități.*
- *Le-am vorbit despre program și le-am dat informații despre universitate.*
- *Studentii universității care au beneficiat de mobilități SEE au ținut prezentări ale universității și au oferit materiale informative, cu scopul de a motiva studenții din spațiul SEE să aleagă universitatea noastră ca destinație pentru o mobilitate SEE.*
- *Trămiterea de flyere, broșuri și alte materiale promoționale universităților partenere din cadrul programului Erasmus și din cadrul programului SEE.*
- *Au fost trimise materiale informative partenerilor (broșuri, flyere, prezentări PPT etc.). S-au căutat modalități de soluționare a eventualelor probleme pe care un student din spațiul SEE le-ar putea ridica. De exemplu, mulți dintre studenții islandezi dorind să călătorească împreună cu copiii lor, am oferit răspunsuri la întrebări de tipul: ce condiții oferim copiilor? unde pot sta copiii în timp ce părinții sunt la studiu? etc. În plus, am răspuns prompt prin mail sau pe rețele de socializare tuturor întrebărilor care ni s-au adresat în mod direct de către orice student de la universitățile partenere.*

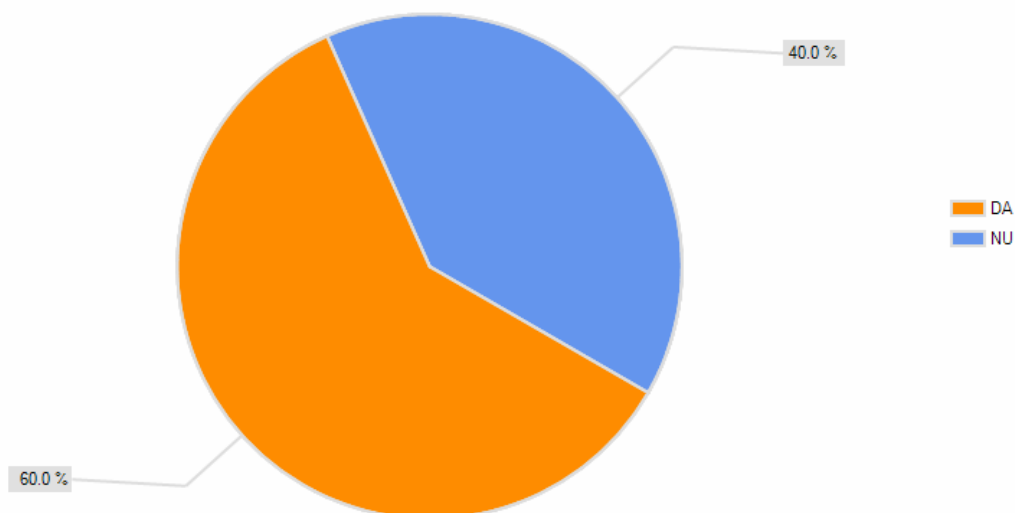
- *Am scris tuturor universităților compatibile, prezentându-le universitatea, viața studenților, beneficiile unei mobilități în universitatea noastră.*
- *Promovare, prezentări în facultăți.*

La solicitarea «Va rugăm să menționați cel puțin o cauză care v-a determinat să nu acționați în acest sens.», s-au primit 2 răspunsuri, 47 de respondenți preferând să nu răspundă. Cele 2 răspunsuri au fost:

- *Lipsa acordurilor bilaterale în domeniul medical.*
- *Compatibilitatea insuficientă a programelor de studii.*

Întrebarea următoare și răspunsurile primite au fost:

Ati intreprins actiuni pentru a motiva studentii romi din universitatea dvs. sa participe la o mobilitate in institutii din spatiul SEE?



La întrebarea «Care sunt acțiunile pe care le-ați întreprins în acest sens?», s-au primit 6 răspunsuri, 43 de respondenți preferând să nu răspundă. Cele 6 răspunsuri au fost:

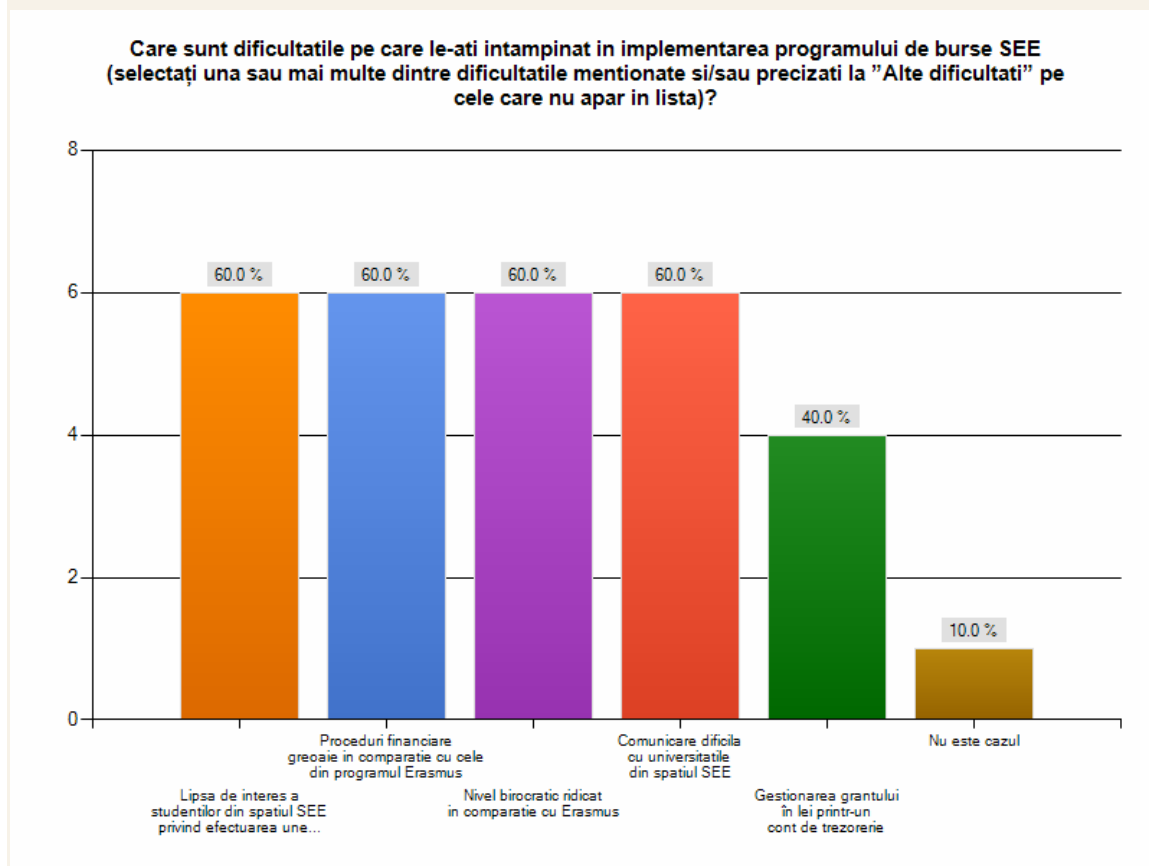
- *Am asigurat transparența programului și a promovării. Programul se adresează tuturor cetățenilor.*
- *S-au identificat studenții de etnie roma care sunt înmatriculați și au fost contactați personal pentru a participa la ședinte de informare și la selecția SEE.*

- *Prezentări în cadrul universității, în cadrul facultăților, broșuri, flyere și adrese înaintate reprezentanților facultăților în care se menționau condițiile deosebite acordate studenților de etnie romă.*
- *Au fost organizate întâlniri directe cu studenții de etnie romă din programele de studiu pentru care avem încheiate parteneriate. Pentru a susține participarea acestora, o studentă de etnie romă a beneficiat tot anul universitar 2013-2014 de lecții gratuite de limba engleză. Din păcate, această mobilitate nu se va putea realiza în 2014-2015 din motive care nu țin de universitatea noastră: Nesna University, unde ar fi trebuit să se desfășoare mobilitatea, nu este (încă) semnatară a cartei Erasmus+.*
- *Au existat tentative de a-i contacta. Unii sunt studenți doar cu numele. Au frecvență slabă.*
- *Am publicat pe site anunțurile privind această oportunitate.*

La solicitarea «Vă rugăm să menționați cel puțin o cauză care v-a determinat să nu acționați în acest sens.», s-au primit 4 răspunsuri, 45 de respondenți preferând să nu răspundă. Cele 4 răspunsuri au fost:

- *Nu avem studenți de etnie romă.*
- *Conform statisticilor nu avem studenți romi înmatriculați la specializări pentru care avem acorduri bilaterale pentru mobilități SEE.*
- *Dificultățile menționate la capitolele anterioare, plus temeri de a nu putea implementa eventuale activități finanțate prin programul SEE.*
- *Nu avem studenți romi.*

La întrebarea «Care sunt dificultățile pe care le-ați întâmpinat în implementarea programului de burse SEE (selecționați una sau mai multe dintre dificultățile menționate și/sau precizați la "Alte dificultăți" pe cele care nu apar în lista)?», răspunsurile au fost următoarele:



Alte 2 răspunsuri au fost:

- *Au existat unele neclarități procedurale minore din cauza faptului că a fost primul an de implementare, dar toate au fost depășite printr-o excelentă comunicare cu operatorul de program.*
- *Lucrul pe degeaba. Dacă nu există incoming, nu revine universității românești niciun leu. Incorect, pentru că este o muncă în plus, care necesită efort și organizare.*

La solicitarea «Vă rugăm să precizați cum credeți că ar putea ANPCDEFP să vă sprijine în implicarea în programul de finanțare prin fonduri SEE.», s-au primit 34 de răspunsuri, 15 respondenți preferând să nu răspundă. Răspunsurile au fost următoarele:

- *Asistența de până acum, în ceea ce privește întocmirea documentației pentru accesarea de fonduri, este foarte bună. Ne dorim și pe viitor aceleași bune practici și colaborări.*

- *Am avea nevoie de ajutor pentru găsirea de parteneri - instituții de învățământ superior. Studenții noștri sunt interesați de aceste mobilități.*
- *Poate ar fi utilă organizarea unei întâlniri pe GoTo Meeting cu reprezentanți din universități și organizații din țările donatoare.*
- *Organizarea de seminarii de informare bi-anuale, după modelul celor de la Erasmus.*
- *Un posibil seminar de contact organizat la noi în țară, în viitor.*
- *Deja o face, mulțumim!*
- *Am dori ca ANPCDEFP să ne sprijine în procesul de găsire de parteneri interesați în colaborarea cu universitatea noastră.*
- *Diseminarea informațiilor ar putea să se realizeze mult mai insistent, pentru a putea ajunge la beneficiarii finali. Așa cum acest chestionar a avut un ecou modest, necesitând insistențe din partea dvs., așa și solicitarea pentru finanțare din fonduri SEE trebuie să beneficieze de asistență din partea unor promotori, fiind cunoscută dificultatea de a depăși birocrația specifică.*
- *Suntem mulțumiți de acțiunile pe care AN le întreprinde deja.*
- *Daca nu cumva s-a implementat deja, considerăm că nu ar fi inutil ca programul să figureze în lista centralizată de oportunități de finanțare a universităților (catalog) al Direcțiilor de Dezvoltare Regionale.*
- *Cred ca programul ar putea fi desfășurat într-un mod mai cursiv, dacă s-ar reduce birocrația.*
- *Consider ca informațiile și anexele puse la dispoziție de ANPCDEFP sunt clare și suficiente. Studenții și personalul didactic/nedidactic sunt mai interesați în participarea în mobilități finanțate din fonduri SEE.*
- *Intermedierea legăturilor cu universități din SEE (seminare de contact).*
- *Promovarea universităților românești în cele 3 țări – organizarea de întâlniri de contact între universitățile din România și instituții de învățământ superior, companii, organizații din cele 3 țări.*
- *Realizarea de posibile acțiuni de popularizare a potențialului universităților tehnice din România.*
- *Agenția ne-a acordat sprijin maxim și sfaturi excelente. În primul rând seminarul de contact a fost de mare succes, fiindcă așa am putut avea un contact personal cu partenerii și am reușit să discutăm deschis despre cerințele și așteptările lor. Faptul că universitatea a fost implicată în programul de finanțare prin fonduri SEE ne-a oferit o imagine mai clară legată de acest program. Prin primul contact cu eventuali parteneri, universitatea noastră va trebui să se axeze pe un singur proiect, cu un singur partener și ar trebui reluat contactul cu un singur partener.*
- *Am primit de la ANPCDEFP o serie de email-uri și informații despre SEE, am participat și la un seminar pe aceasta temă. Mulțumim pentru email-urile pe care ni le trimiteți și cred că ar fi utilă o bază de date (nu știu dacă există sau nu) cu universități și companii din cele trei țări, care doresc să colaboreze cu omologi din România. Probabil că și noi, ca viitori beneficiari, ar trebui să depunem mai mult efort pentru a încerca să colaborăm cu cele trei țări.*
- *Ca și până acum, prin organizarea de seminare de contact pentru facilitarea încheierii de noi acorduri.*
- *Fondurile SEE sunt foarte bune pentru cei care au reușit să încheie acorduri de cooperare cu instituții din țările respective. Și, de asemenea, este important ca studenții sau cadrele didactice să își manifeste dorința de a accesa astfel de granturi.*
- *Transmiterea de contacte.*
- *Nu am o idee concretă în acest sens.*

- ANPCDEFP furnizează informațiile concret, pe măsură ce le primește. Detaliile financiare sunt încă o problemă.
- Informare din partea Agenției privind existența unor universități de medicină cu tradiție și cu linii de învățare în limbi străine.
- Să promovăm universitățile din România în spațiul SEE și totodată să promovăm România, să cream un brand la nivel național prin care să ne promovăm. Studenții și cadrele didactice întâmpină dificultăți. Sunt discriminați când se află că sunt români.
- Organizarea unor seminare regionale cu reprezentanți din spațiul SEE.
- Popularizare în Spațiul Economic European a posibilităților de studiu în România ale studenților SEE.
- ANPCDEFP ar putea oferi sprijin pe partea înlesnirii contactului cu partenerii din SEE, prin organizarea unor seminarii de contact. De asemenea, este foarte valoros sprijinul ANPCDEFP în pregătirea documentației aferente programului de burse SEE.
- Reducerea procedurilor birocratice și organizarea call-ului pentru finanțarea mobilităților mult mai repede. Afișarea rezultatelor în luna mai a condus la nevoia de a contacta universitățile partenere pentru a extinde termenul limită de trimitere a nominalizărilor pentru mobilitățile organizate în anul universitar următor, termenul limită practicat de toți partenerii fiind 1 mai.
- Universitățile din Norvegia solicită foarte devreme lista cu studenții selectați. Rezultatele de validare a aplicației sunt publicate după data de înscriere a studenților la universitățile partenere.
- Considerăm că ANPCDEFP a oferit tot sprijinul necesar implicării în programul de finanțare prin fonduri SEE. Un exemplu în acest sens îl constituie întâlnirea organizată la București în 2013 la care au participat șase universități și organizații din spațiul SEE, întâlnire care ne-a permis nu numai încheierea a două noi parteneriate pentru realizarea de mobilități, dar și depunerea unui proiect interinstituțional SEE cu Bifrost University. În plus, ANPCDEFP a oferit suport continuu pentru implementarea programului, răspunzând rapid oricărei întrebări primite din partea universității noastre.
- Cred ca organizarea seminariilor de contact au fost utile pentru acele universități care au identificat parteneriate cu aceste prilejuri. În ceea ce privește domeniul artistic, se pare ca instituțiile de profil din țările SEE sunt deja cooptate în parteneriate mai vechi cu alte țări și că nu au personal suficient pentru a-l implica în noi proiecte (până acum aceasta a fost principalul răspuns primit).
- Schimbând regulile OM.

ANPCDEFP va analiza în continuare informațiile primite de la instituțiile de învățământ superior participante la sondaj, urmând ca pentru următoarele termene limită să încerce să răspundă unui număr cât mai mare dintre solicitări.